

Що враховувати під час самооцінювання освітніх та управлінських процесів: чекліст

Поставте навпроти того пункту, який виконали.

- Визначили механізм самооцінювання та періодичність його проведення
- Використовуємо для оцінювання виконання вимог / правил, за якими визначають рівень якості освітньої та управлінської діяльності:
 - критерії — підстави для оцінювання
 - індикатори — показники, що відображають стан об'єктів спостереження, їхні якісні або кількісні характеристики
 - методи збору відповідної інформації, яка підлягає аналізу та оцінюванню
- Визначили такі рівні оцінювання освітніх і управлінських процесів: перший — високий, другий — достатній, третій — вимагає покращення, четвертий — низький
- Здійснюємо самооцінювання відповідно до моделей:
 - щорічне комплексне самооцінювання з урахуванням завдань, визначених планом роботи ЗДО на рік та літній період або ж за всіма напрямками, що визначені в Критеріях та індикаторах для самооцінювання
 - щорічне самооцінювання за певними напрямками освітньої діяльності, а також періодичне комплексне самооцінювання перед щорічним звітуванням
 - комплексне самооцінювання перед початком роботи щодо розроблення програми розвитку ЗДО, як стратегічного документа — один раз на 3—5 років
 - інша модель, визначена ЗДО
- Проводимо комплексне самооцінювання після визначення всіх компонентів внутрішньої системи та умов їхнього функціонування, що закріплені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти
- Створили робочу групу, яка буде забезпечувати вивчення та оцінювання внутрішньої системи за певним напрямом — за потреби
- Проаналізували під час самооцінювання результати внутрішніх моніторингів освітніх і управлінських процесів ЗДО, а також зовнішніх моніторингів, проведених органами управління у сфері освіти, міжнародними установами, громадськими організаціями тощо
- Проводимо внутрішні моніторинги відповідно до Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОН від 16.01.2020 № 54
- Розробили програму моніторингу та оприлюднили його результати на вебсайті ЗДО / засновника

- Передбачили для організації самооцінювання:
 - збір та аналіз інформації, отриманої під час спостереження, опитування та вивчення документації
 - узагальнення результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів ЗДО
 - обговорення та оприлюднення результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів ЗДО
- Використовуємо такі методи збору інформації:
 - опитування учасників освітнього процесу — анкетування, індивідуальне інтерв'ю, фокус-групове дослідження
 - спостереження — за освітнім середовищем, організацією життєдіяльності, проведенням навчальних занять
 - вивчення документації ЗДО
- Узагальнюємо результати самооцінювання так:
 - визначаємо тенденції в організації освітніх і управлінських процесів ЗДО, досягнення та труднощі у формуванні внутрішньої системи
 - зіставляємо узагальнені результати з описом вимог / правил організації освітніх і управлінських процесів ЗДО та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що визначені ЗДО
 - визначаємо рівні оцінювання закладу щодо дотримання вимоги / правила організації освітніх і управлінських процесів ЗДО та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
- Обговорюємо результати самооцінювання на засіданні педради, з представниками батьківської громади, засновника ЗДО, експертами у сфері дошкільної освіти та управління тощо
- Включаємо результати самооцінювання до річного звіту про діяльність ЗДО та оприлюднено на вебсайті закладу / засновника
- Використовуємо інформацію, отриману під час самооцінювання, щоб:
 - приймати управлінські рішення для вдосконалення внутрішньої системи
 - визначати пріоритетні напрями вдосконалення освітніх і управлінських процесів ЗДО
 - аналізувати тенденції в освітній діяльності ЗДО і за потреби корегувати план роботи на рік та/або стратегії розвитку закладу
 - аналізувати динаміку того, як оцінюють освітню діяльність ЗДО педагогічні працівники, батьки, зіставляючи результати опитування учасників освітнього процесу за кілька років

Примітка. Складено відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71.