самооцінювання

інструменти

**Форма спостереження за освітнім середовищем у закладах дошкільної освіти**

**І. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти**

**Вимога 1.1. Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Перелік тверджень** | **Так** | **Ні** | **Примітка****(відповідає частково/потребує покращення)** |
| **Критерій 1.1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними** |
| **Індикатор 1.1.1.1 Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними** |
| 1. | Наявність (справність) огорожі/паркану |  |  |  |
| 2. | Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів |  |  |  |
| 3. | Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб |  |  |  |
| 4. | Обладнано групові майданчики:* тіньові навіси за кількістю групових майданчиків
 |  |  |  |
| 5. | Облаштовано спортивно-ігрова зона:* фізкультурний майданчик
 |  |  |  |
| 6. | Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти:* справність обладнання;
* відсутність ям;
* відсутність дерев, кущів, рослин з колючками та отруйними плодами, грибів
 |  |  |  |
| 7. | Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя |  |  |  |
| 8. | Групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремими входами |  |  |  |
| 9. | Груповий осередок, призначений для дітей певного віку ізольований від решти групових осередків |  |  |  |
| 10. | Стан приміщень (стіни, підлога) відповідають вимогам безпеки:* коридори;
* групові осередки;
* кабінети;
* зала для музичних і фізкультурних занять;
* харчоблок;
* пральня;
* туалети;
* дах;
* допоміжні приміщення;
* інженерні мережі
 |  |  |  |
| 11. | Пісочниці на групових майданчиках закриваються і огороджені бортиками |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі** |
| 1. | Доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти (шляхи руху, зона паркування транспорту) |  |  |  |
| 2. | Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям) |  |  |  |
| 3. | На першому поверсі будівлі закладу передбачено груповий осередок для інклюзивної групи |  |  |  |
| 4. | Забезпечено безбар’єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти:* пологий вхід/пандус/мобільні платформи;
* дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком;
* можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями;
* контрастне маркування на стінах та підлозі;
* візуалізація призначення приміщень;
* вказівники;
* рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини;
* відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин
 |  |  |  |
| 5. | Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу:* широкий безпороговий прохід;
* достатня площа туалетної кімнати;
* наявність поручнів;
* спеціальне санітарно-технічне обладнання
 |  |  |  |
| 6. | Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями |  |  |  |
| 7. | Висота столів та стільців регулюється |  |  |  |
| 8. | Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги** |
| 1. | Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам |  |  |  |
| 2. | Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території |  |  |  |
| 3. | Заклад освіти обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції |  |  |  |
| 5. | Холодною і гарячою проточною водою заклад освіти забезпечений упродовж усього року з установленням кранів-змішувачів: * групові осередки;
* харчоблок;
* буфетні;
* медичні приміщення;
* пральня;
* туалетні кімнати,
* зали басейнів тощо
 |  |  |  |
| 6. | Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку й чистоті |  |  |  |
| 7. | Здійснюється 2 рази на день щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог |  |  |  |
| 8. | Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом |  |  |  |
| 9. | Столи в ігрових і групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом |  |  |  |
| 10. | Територія підлягає прибиранню 2 рази на день |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами** |
| 1. | У закладі освіти облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок |  |  |  |
| 2. | Оснащення ресурсної кімнати/ осередок відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів |  |  |  |
| **Критерій 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу** |
| **Індикатор 1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам** |
| 1. | Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання i сушіння одягу та взуття дітей |  |  |  |
| 2. | Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу |  |  |  |
| 5. | Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані однаково з постільною білизною |  |  |  |
| 6. | Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані |  |  |  |
| 7. | Туалети старших вікових груп вiдокремленi екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток |  |  |  |
| 8. | Наявні рукомийники, мило, туалетний папір |  |  |  |
| 9. | Туалетних кімнатах груп раннього віку наявний стелажу для горщиків |  |  |  |
| 10. | Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей  |  |  |  |
| 11. | Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску |  |  |  |
| 12 | Cтаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу**  |
|  | У закладі наявні:  |  |  | Обладнані відповідно вимогам законодавства та забезпечують реалізацію освітніх програмі) |
| 1. | Зала для музичних та фізкультурних занять |  |  |  |
| 2. | Кімната ручної праці (образотворчого мистецтва) |  |  |  |
| 3. | Логопедичний кабінет |  |  |  |
| 4. | Психологічний кабінет має два приміщення: * робочий кабінет практичного психолога (соціального педагога);
* навчальний психологічний кабінет
 |  |  |  |
| 5. | Методичний кабінет |  |  |  |
| 6. | Кімната для занять з технічними засобами навчання (ТЗН) |  |  |  |
| 7. | Кімната для природи |  |  |  |
| 8. | Басейн: * зал з ванною;
* дві роздягальні для хлопчиків i дівчаток з туалетами та душовими,
* кімната тренера;
* кімната медичної сестри;
* вузол керування та iншi технiчнi приміщення для обслуговування басейну;
* комора для інвентаря
 |  |  |  |
| 9. | Інші приміщення (додати з урахуванням типу закладу) |  |  |  |
| 10. | Обладнання основних приміщень закладу дошкільної освіти відповідає зросту та віку дітей |  |  |  |
| **Критерій 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх**  |
| **Індикатор 1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних**  |
| 1. | Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливлюють їх доступність |  |  |  |
| 2. | Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються наявність вільного доступу до всіх виходів |  |  |  |
| 3. | Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації |  |  |  |
| 4. | У інформативному куточку розміщені плакати про заходи:* пожежної безпеки;
* охорони праці;
* безпеки життєдіяльності;
* правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій
 |  |  |  |
| 5. | У коридорах, холах, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки |  |  |  |
| 6. | Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо: * охорони праці;
* безпеки життєдіяльності;
* пожежної безпеки
 |  |  |  |
| 7. | У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв |  |  |  |
| **Критерій 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти**  |
| **Індикатор 1.1.4.1. Організовано безпечне харчування**  |
| 1. | Режим харчування затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку |  |  |  |
| 2. | В інформаційному куточку наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірено керівником і медичним працівником закладу |  |  |  |
| 3. | Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі, який завірений керівником закладу |  |  |  |
| 4. | Перед харчоблоком, у групах наявні таблиці, в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти кожної з вікових груп |  |  |  |
| 5. | Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп |  |  |  |
| 6.  | Забезпечено питний режим (кожна дитина за потреби отримує кип’ячену або фасовану воду в індивідуальній чашці) |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.4.3. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог** |
| 1. | Відра, каструлі, ополоники у групах, їдальнях виміряні і відповідно промарковані |  |  |  |
| 2. | Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, пощерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю |  |  |  |
| 3. | Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком |  |  |  |
| 4. | Працівники груп у чистому санітарному одязі (халат, фартух, хустка), доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.4.4.** **Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти** |
| 1. | За дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини |  |  |  |
| 2. | Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню |  |  |  |
| 3. | Дітей привчають:* руки мити обов’язково перед і після приймання їжі, після відвідування туалету;
* використовувати туалетний папір;
* користуватися індивідуальними рушниками
 |  |  |  |
| 4. | Дітей привчають сідати за стіл:* охайними;
* сидіти за столом правильно
 |  |  |  |
| 5. | Дітей привчають користуватися столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми):* з двохрічного віку — серветкою;
* на четвертому році життя — виделкою;
* на п’ятому році — негострим ножем
 |  |  |  |
| 6. | З чотирирічного віку дітей навчають чергувати у групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірувати столи і збирати використаний посуд |  |  |  |
| **Критерії 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я здобувачів дошкільної освіти**  |
| **Індикатор 1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога** |
| 1. | Функціонує у закладі медичний кабінет |  |  |  |
| 2. | У медичному кабінеті наявне обладнання та вироби медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги  |  |  |  |
| 3. | У медичному кабінеті наявні лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму** |
| 1. | Наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі |  |  |  |
| 2. | У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей |  |  |  |
| 3. | У закладі освіти (окремих групах) проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи |  |  |  |
| 4. | Проводиться вимірювання температури дітей 2 рази на день  |  |  |  |
| 5. | Здійснюється щоденно дезінфекція приміщень |  |  |  |
| 6. | У приміщеннях  встановлено бактерицидні лампи (екрановані та відкриті):* дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції
 |  |  |  |
| 7. | Іграшки обробляються дезінфекційними засобами |  |  |  |
| 8. | В інформаційному куточку наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.5.4. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя** |
| 1. | В інформаційних куточках. висвітлено питання щодо:* раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти;
* загартування та здорового способу життя;
* оздоровчо-фізкультурних заходів
 |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.5.6. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти**  |
| 1. | У закладі наявне фізкультурне обладнання для розвитку рухів  |  |  |  |
| 2. | У закладі наявні іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру  |  |  |  |
| 3. | У закладі наявні іграшки, ігри, ігрове обладнання для розвитку рухів, рухової активності |  |  |  |
| 4. | У закладі наявне обладнання, інвентар, іграшки для занять у басейні |  |  |  |
| 5. | У закладі наявне приладдя і допоміжний інвентар та фізкультурний інвентар  |  |  |  |
| **Вимога 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору** |
| **Критерій 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту** |
| **Індикатор 1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає  віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них  ключових компетентностей** |
| 1. | У закладі створено предметно-просторове розвивальне середовище, що відповідає віковим особливостям здобувачів освіти |  |  |  |
| 2. | Предметно-просторове розвивальне середовище:* динамічне;
* змістовно-насичене;
* багатофункціональне;
* доступне;
* безпечне,
* змінюється залежно від індивідуальних особливостей дітей, пори року, тем, які вивчаються
 |  |  |  |
| 3. | У групових осередках відокремлені куточки для усамітнення, відпочинку |  |  |  |
| 4. | У групі раннього віку створений куточок для ігрової діяльності |  |  |  |
| 5. | У групі раннього віку створений куточок для рухової діяльності |  |  |  |
| 6. | У групі раннього віку створений куточок для художньої діяльності:* образотворча зона;
* театральна та літературна зона
 |  |  |  |
| 7. | У групі раннього віку створений куточок для мовленнєво-пізнавальної діяльності:* ознайомлення із природним довкіллям;
* соціальним і предметним довкіллям;
* формування елементарних математичних уявлень
 |  |  |  |
| 8. | У групі раннього віку створений куточок для трудової діяльності:* праця в природі та господарсько-побутова зона
 |  |  |  |
| 9. | У групах дошкільного віку створений куточок ігрової діяльності |  |  |  |
| 10. | У групах дошкільного віку створений куточок рухової діяльності |  |  |  |
| 11. | У групах дошкільного віку створений куточок художньої діяльності:* образотворча зона;
* музична зона;
* театральна зона;
* літературна зона
 |  |  |  |
| 12. | У групах дошкільного віку створений куточок мовленнєво-пізнавальної діяльності:* ознайомлення із природним довкіллям;
* соціальним і предметним довкіллям;
* формування звукової культури мовлення і пропедевтика навчання грамоти;
* елементарних математичних уявлень
 |  |  |  |
| 13 | У групах дошкільного віку створений куточок трудової діяльності:* художньої праці;
* праця в природі та господарсько-побутова
 |  |  |  |
| **Індикатор 1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам**  |
| 1. | Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групі раннього віку відповідає вимогам Примірному перелікуігрового та навчально-дидактичногообладнання для закладів дошкільної освіти |  |  |  |
| 2. | Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групах дошкільного віку відповідає вимогам Примірному перелікуігрового та навчально-дидактичногообладнання для закладів дошкільної освіти |  |  |  |
| **ІІ. Напрям оцінювання *«*Здобувачі дошкільної освіти»****Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку,****набуття нею життєвого соціального досвіду** |
| **Вимога 2.1. Дотримання вимог Державного стандарту** |
| **Критерій 2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується державний стандарт** |
| **Індикатор 2.1.1.3. Створюються умови для реалізації варіативної складової державного стандарту, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції (за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти)** |
| 1. | У закладі створено умови для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції:* спеціальні приміщення;
* навчально-методичний матеріал;
* дидактичні ігри та посібники;
* обладнання;
* інвентар;
* технічні засоби навчання тощо
 |  |  |  |
| **Напрям ІІІ. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти** |
| **Вимога 3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти** |
| **Критерій 3.4.1. У закладі дошкільної освіти організована система методичної роботи**  |
| **Індикатор 3.4.1.3. Методичний простір є інформативним, змістовним, доступним, сучасним; задовольняє потреби педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні**  |
| 1. | У закладі освіти функціонує методичний кабінет/осередок |  |  |  |
| 2. | Наповнення методичного кабінету/осередку відповідає:* інформативності;
* змістовності;
* доступності;
* сучасності;
* естетичності
 |  |  |  |
| 3. | Матеріали методичного кабінету закладу освіти групуються за окремими розділами,  використовуються для різних форм комунікації педагогів  у рамках освітнього процесу  |  |  |  |
| **IV. Управлінські процеси закладу освіти****Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** |
| **Критерій 4.2.2. Заклад дошкільної освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах** |
| **Індикатор 4.2.2.1. Забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Заклад має власний сайт або використовує сайт засновника |  |  |  |
| 2. | Інформація, що розміщується на інформаційному стенді, на сайті закладу/сайті засновника містить: |  |  |  |
| 2.1. Інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», що вчасно оновлюється |  |  |  |
| 2.2. Актуальна інформація про діяльність та заплановані заходи закладу освіти |  |  |  |